

Аннотация
к Основной образовательной программе
«Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 21 «Радуга»

Настоящая образовательная программа (далее Программа)Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Радуга» , является образовательным программным документом.

Программа разработана на основе федеральных документов:

- Закона «Об образовании Российской Федерации» - ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Концепции дошкольного воспитания» (1989),
- приказа №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Концепции содержания непрерывного образования» (1993г.);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной на заседании федерального учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);
- с учетом региональных документов: Закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 21 «Радуга»

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; реализации приоритетного художественно-эстетического развития дошкольников, осуществления необходимой коррекции речевых нарушений.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы Программы и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из двух частей: обязательной части, в объеме 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 40%.

Содержание обязательной части Программы разработано на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ. 2014, которая обеспечивает реализацию требований Стандарта.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений осуществляется в группах компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ №9 г. Шахты, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.; парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Содержание формируемой части Программы

Существенно обеспечивает реализацию приоритетного направления художественно-эстетического развития воспитанников и дополняет развитие индивидуальных способностей детей в продуктивных видах детской деятельности авторская программа по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Город мастеров» под редакцией О.П. Кирьяновой. Авторская программа по хореографии «Душой исполненный полет» Э.А. Апальковой приобщение детей к танцевальному искусству, раскрывает перед детьми его многообразие и красоту, способствует эстетическому развитию дошкольников.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста во всех образовательных областях посредством реализации специфики социокультурных, культурно-исторических традиций и особенностей Донского края на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной Ростов-на-Дону, 2005г .

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано во все разделы программы и осуществляется в различных

видах и формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских писателей, художественно-творческая деятельность и др.).

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) с выходными днями - субботой и воскресеньем.

Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

младшие группы общеразвивающей направленности (дети от 3 лет до 4 лет);

средние группы общеразвивающей направленности (дети от 4 лет до 5 лет);

старшие группы общеразвивающей направленности (дети от 5 лет до 6 лет);

подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (дети от 6-7 лет);

Организация и осуществление образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, социально-экономических особенностей культурного пространства представленного системой социальной инфраструктуры микрорайона, в котором расположен детский сад.

Решение образовательных задач основной и формируемой части Программы предусматривается не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня.

Образовательная деятельность для детей *дошкольного возраста* (3 года - 7 лет) предусматривает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Срок действия образовательной программы устанавливается решением педагогического совета МБДОУ № 9 г. Шахты, с учетом времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. Некоторые разделы образовательной программы, могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный год и приниматься решением педагогического совета, согласовываться с государственно-общественным органом управления МБДОУ №9 г. Шахты (совет трудового коллектива).

Цели реализации Программы МДОУ

Цель образовательной программы – реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы направлена:

- на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

оказание коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

Осуществлять работу по укреплению и сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса с учетом природно-климатических условий местности.

Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемой образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

Создать условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содействовать развитию индивидуальных способностей детей в процессе реализации дополнительных программ художественно-эстетического направления развития воспитанников (хореография; художественно-продуктивная деятельность).

Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей русской национальной, донской региональной культуры, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содействовать формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности на основе интеграции федерального и этнокультурного компонента содержания образования.

Содействовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Способствовать общему развитию дошкольников, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.

Создать единое пространство сотрудничества с родителями и социумом для полноценного развития ребенка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Требования к результатам освоения Образовательной программы МБДОУ

№9 г.Шахты представлены в виде целевых ориентиров ФГОС ДО, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие предполагается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическая диагностика не является основанием для сравнения с реальными достижениями детей. Она помогает разработать индивидуальный маршрут развития воспитанников.